

VohiTsaina



www.univ-antananarivo.mg - RUA 107 FM - FB : Les Infos de l'Université

Magazine de l'Université d'Antananarivo - n°001 - Juillet 2022

Jeunes diplômés employables

Ressources humaines indicateur de développement

**Présidence - Trano Kintana
Pr Mamy R. Ravelomanana
Second mandat 2022-2025**
> P. 02



**Orientation scolaire et
professionnelle :
Concevoir sa vie**
> P. 07



**Ny Omby :
Fomba sy Fihinana
Par Dr Bako Rasoarifetra**
> P. 13





Le Professeur Mamy Raoul Ravelomanana dirige l'Université d'Antananarivo pour 2022-2025

Son projet : Faire de l'Université d'Antananarivo, une Université phare de l'Océan Indien !

Le jour de l'élection du jeudi 07 avril 2022, le Professeur Mamy Raoul Ravelomanana l'a remporté à la majorité des voix, 52,80% des voix des Enseignants-chercheurs et 52,77% de ceux du Personnel Administratif et technique (PAT), face à son concurrent le Professeur Randrianasolo Rivoarison, de la Faculté des Sciences (Domaine Sciences et Technologies), selon le procès-verbal du Comité Électoral.

Le Président Mamy Raoul Ravelomanana, Professeur Titulaire à la Faculté d'Économie, de Gestion, et de Sociologie (Domaine Sciences de la Société), est agrégé des Universités en Sciences Économiques, sortant des Classes Préparatoires aux Grandes Écoles Mathématiques Supérieures – Mathématiques Spéciales au Lycée Janson de Sailly à Paris.

Il est également ingénieur Statisticien Économiste de l'ENSAE-CESD (École Nationale de la Statistique et de l'Administration Économique) à Paris-Malakoff ; et a obtenu le DEA de Mathématiques Appliquées aux Sciences Économiques à l'Université de Paris IX-Dauphine, puis devient Docteur ès Sciences Économiques de l'Université de Paris-Nanterre en 2000 et Vice-Lauréat de l'Agrégation de Sciences Économiques du Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES) en 2005.

Programme pour les trois années à venir

Faire de l'Université d'Antananarivo l'Université phare de l'Océan Indien ! Telle est l'ambition que s'est fixée le Président réélu. Ainsi toute l'administration ira dans ce sens. « Actuellement, l'Université d'Antananarivo est bien classée parmi les Universités francophones et anglophones en Afrique. » selon ses dires. Il œuvrera dans l'achèvement de ses projets de développement, notamment le projet « Smart Campus ».

Le campus d'Ambohitsaina dispose dorénavant du système photovoltaïque afin de jouir d'une indépendance en énergie électrique et en eau potable. Auront aussi leur part, l'École Supérieure Polytechnique de Vontovorona, l'École Normale Supérieure, et l'École Supérieure des Sciences Agronomiques. Ce système est nettement avantageux pour l'Université car sa mise en place revient à 400 millions d'Ariary, alors que la facture de la JIRAMA s'élève à 800 millions d'Ariary, pour une même quantité d'énergie consommée. En outre, cet investissement permet de jouir de ces sources d'énergie solaire jusqu'au moins une quinzaine d'années.

La promotion de la formation hybride figure aussi dans son programme. L'objectif est d'augmenter l'espace de formation des enseignants pour maîtriser les technologies associées (enseignement

sûr, adapté à tous, capacité d'accueil d'étudiants). L'Université d'Antananarivo dispose d'un émetteur de télévision, outil indispensable pour le développement de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, et dont la délivrance de son autorisation est dans l'expectative. Le site web de l'Université d'Antananarivo a déjà la réputation d'être un outil précieux pour la publication de la recherche.

L'aspect de l'Université sera continuellement amélioré et des nouveaux bâtiments en plus de ceux existants seront construits. Le projet « Maison d'Édition » à la bibliothèque universitaire est en cours, pour faciliter les travaux de recherche et présenter les produits papier à un prix raisonnable.

Pour le Personnel Administratif et Technique, le staff du Président essaiera toujours de renforcer les actions sociales. Pour l'excellence et l'efficacité, ils bénéficieront de formation et de stage, ainsi que des encadrements du genre Team Building. Le recrutement, le reclassement catégoriel, l'intégration, suspendus depuis quelques années, font partie des actions à entreprendre du côté de la Fonction Publique, qui a été. La cohésion et l'amitié au sein du personnel seront consolidées à travers la promotion de la Culture, des Sports, des Loisirs.

Editoriale

LE MOT DU PRESIDENT

Chers lecteurs,

En l'an 1896, à l'aube de l'ère coloniale débute l'histoire de l'Université d'Antananarivo, avec l'ouverture de l'Ecole de Médecine de Befelatanana. Les embryons des autres Facultés éclosent avec les Ecoles de Droit en 1941, des Sciences en 1955, et des Lettres en 1959.

L'indépendance proclamée, l'Université de Madagascar brièvement connue à travers la Fondation Charles de Gaulle, est instituée le jour du 14 juillet en 1961. Le Campus est resté au fil des années une zone de verdure où les étudiants aiment se prélasser à l'ombre des jacarandas en floraison en Octobre.

Marier la beauté du site d'Ambohitsaina à la fois historique et lieu de villégiature en tenant compte des contraintes de l'économie de l'énergie, allier esthétique et durabilité: Tels sont les défis relevés et réussis par l'Université d'Antananarivo.

La Présidence de l'Université appelée en malgache «Trano Kintana» ou littéralement «Maison Etoile» est désormais enjolivée de bras équipés de panneaux solaires. L'ensemble demeure dans l'ère du temps tout en ne le cédant en rien en matière d'esthétique. Le Smart Campus prend forme



**Professeur Mamy Raoul
RAVELOMANANA**
Président
de l'Université d'Antananarivo

Résultat des élections des responsables dans les établissements

Listes des élus disponibles sur le site web de l'Université d'Antananarivo :
Président, Chefs d'Établissement, Directeurs des Écoles Doctorales, Membres du Conseil d'Administration, Présidents du Collège des Enseignants, Membres du Conseil d'Établissement, Chefs de Mention



Classement des universités d'Afrique parmi les 1174

UniRank tente de donner son avis en publiant le Classement 2021 des top 200 en Afrique répondant aux critères de sélection : être accréditée par l'organisation appropriée liée à l'enseignement supérieur dans chaque pays; offrant au moins quatre ans de diplômes de premier cycle, second cycle, et troisième cycle (Licence, Master, Doctorat) ; dispenser de cours principalement dans un format d'enseignement présentiel. La méthode non académique est basée sur des métriques Web valides, impartiales et non influençables fournies par des sources indépendantes d'intelligence Web. L'Université d'Antananarivo figure parmi les tops 100 c'est-à-dire au 92^{ème} rang en avril 2022 (selon <https://www.4icu.org/top-universities-africa/#uni>)

EduRank classe les meilleures universités d'Afrique en fonction de leur réputation, de leurs performances de recherche et de l'impact de leurs anciens élèves. EduRank a traité 14,9 millions de citations reçues par 1,06 million de publications faites par 1 103 universités en Afrique, a mesuré la popularité de 2 470 anciens élèves reconnus et utilisé la plus grande base de données de liens disponibles (pour comparer l'importance non universitaire). L'Université d'Antananarivo figure parmi les tops 200 c'est-à-dire en 118^{ème} position en avril 2022 (selon <https://edurank.org/geo/af/>) alors qu'elle était classée 171^{ème} en fin 2018. A l'avenir, l'Université d'Antananarivo peut faire mieux en étant plus présent sur le Web.

Jeunes diplômés employables, ressources humaines indicateurs de développement

Le Centre d'Employabilité Francophone ouvre ses portes pour ces espaces interconnectés dédiés au renforcement de l'employabilité, à l'insertion professionnelle et à l'entrepreneuriat



En vue de créer de nouveaux espaces interconnectés dédiés au renforcement de l'employabilité, à l'insertion professionnelle et à l'entrepreneuriat, le Centre d'Employabilité Francophone (CEF) a été mis en place par l'Agence Universitaire de la Francophonie et l'Université d'Antananarivo. Ce centre vise à répondre à un besoin réel et exprimé par les étudiants, les divers acteurs des universités membres, et les plus hautes autorités universitaires et politiques lors de la consultation mondiale menée par l'AUF en 2020.

Le CEF est conçu aux normes internationales et renforce les dispositifs existants au service de l'insertion professionnelle. Les services proposés sont axés autour de quatre pôles principaux et tendent tous vers l'amélioration des compétences opérationnelles des jeunes. En général, les étudiants peuvent y obtenir des conseils et des informations sur les parcours académiques répondant à leurs profils. Ils pourront aussi y rencontrer des employeurs ou se documenter sur les différentes offres d'emploi ou de stages ouverts, et bénéficier de coachings et tutorats dans leur recherche d'emploi.

Comme l'Université d'Antananarivo contribue à l'appui du CEF, le module d'orientation scolaire et professionnelle sur le site www.univ-antananarivo.mg sert d'outil performant aux conseillers d'orientation du CEF. En effet, les étudiants du secondaire et des universités peuvent découvrir les métiers qui leur conviennent parmi les mille métiers. Ils peuvent découvrir aussi les 270 parcours de formation universitaire. Un test d'intérêts professionnels permet aussi de découvrir le profil de l'étudiant à partir duquel l'intelligence artificielle de l'outil propose une dizaine de métiers adaptés aux intérêts professionnels de l'étudiant.

En outre, les étudiants peuvent s'y former et améliorer leurs compétences transversales grâce aux séminaires, conférences et autres activités animées par des professionnels. Ce centre ouvre l'accès à des certifications en langues, en informatique, en gestion de projets et en d'autres disciplines spécifiques. Concernant le volet entrepreneurial, les étudiants porteurs de projets pourront y mûrir leurs projets. En effet, le CEF les accompagnera dès la génération d'idées jusqu'à l'identification des sources de financement et la négociation avec le potentiel investisseur.

Depuis son ouverture, le CEF organise chaque jeudi, une conférence-métier pour faire découvrir le quotidien d'un entrepreneur ou d'un employé. Des intervenants qui exercent déjà les métiers en question ont été invités pour exposer les formations acquises, les expériences, et les compétences nécessaires. Les métiers de l'art scénique, de l'entrepreneuriat, de l'expertise comptable, et de la production multimédia, des technologies de l'information et de la communication ont déjà défilé dans la salle de conférence du Centre à Ankaditapaka pendant le mois de mars, avril, et mai 2022. D'habitude, les conférences peuvent être assistées en présentiel sur inscription, et en ligne direct ou en différé via la page Facebook *Les Infos de l'Université d'Antananarivo* ou de l'AUF Océan Indien.

Ce centre fonctionne grâce à la contribution de l'Etat, de l'Université d'Antananarivo qui l'héberge, des enseignants-chercheurs, des employeurs, et des étudiants. D'ailleurs, le CEF d'Antananarivo inauguré le 24 Février 2022 est le fruit d'une collaboration étroite entre l'AUF, le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESRS) et l'Université d'Antananarivo.



Lancement du Laboratoire Mixte International (LMI) : Une aide à la décision contre les dérèglements

Un observatoire collaboratif des paysages et de leurs durabilités à Madagascar

La planète et Madagascar en particulier, sont confrontés aux changements globaux entraînant notamment de nombreux dérèglements tant au niveau social, économique qu'environnemental. Les événements climatiques (sécheresse et inondations) combinés à la crise sanitaire montrent bien qu'il est temps de trouver des solutions efficaces pour aider nos gouvernements à prendre les bonnes décisions afin que la population subisse le moins possible les conséquences de ces dérèglements. Le monde de la recherche scientifique peut participer efficacement à cet effort collectif en s'engageant dans des recherches appliquées, impliquées et solidaires, à l'écoute des préoccupations de la société.

A Madagascar nous avons de brillantes équipes de chercheurs à l'Université d'Antananarivo incluant l'Institut et Observatoire de Géophysique d'Antananarivo, le Laboratoire des Radio Isotopes, la Mention Économie, la Mention Forêt de l'ESSA, la Mention Géographie de la FLSH ; et au Centre National de Recherche en Environnement. Les projets de recherches en coopération avec la France sont nombreux incluant le Centre International de Recherche Agronomique pour le Développement (CIRAD), et l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD). Il est maintenant primordial de pouvoir établir des ponts solides entre les

acteurs du développement et le monde académique de la recherche. Il est indispensable également de former nos jeunes à une recherche interdisciplinaire tournée vers l'aide à la prise de décision.

Un projet de Laboratoire Mixte International (LMI) vient d'être lancé à Madagascar sur la question de la durabilité des paysages. Les LMI sont des outils de coopération de l'Institut de Recherche pour le Développement basés sur un partenariat scientifique équitable avec les pays des régions intertropicales afin de réfléchir ensemble sur comment répondre aux grands enjeux liés aux changements globaux affectant la planète. Ce bel effort de coopération entre science et politique est au cœur de ce que l'on nomme maintenant la science de la durabilité

Le Laboratoire Mixte International, aborde la notion de « Paysage » intégrée dans les enjeux de développement et de la conservation à Madagascar. L'engagement de Madagascar à restaurer 4 millions d'hectares de terre dégradées et de forêts d'ici à 2030 dans le cadre de l'AFR 100 (Initiative pour la restauration des paysages forestiers africains), ainsi que la campagne nationale de reboisement lancée récemment ont pour objectif de renverser la tendance de la dégradation des forêts. Ces reboisements vont modifier les paysages de la grande île.

Quels seront les impacts réels de ces campagnes sur les populations locales, la restauration des forêts, les usages du bois, la préservation de la ressource en eaux, les feux. Le Laboratoire Mixte International «Paysages» porte non seulement un projet de recherche au cœur des enjeux de développement durable mais représente également une belle opportunité pour l'avenir du pays à deux niveaux : (1) celui de la production d'indicateurs de la durabilité sociale, écologique et économique des paysages. Autrement dit de la possibilité pour nos gouvernements de disposer de connaissance en temps réel sur l'état de bonne santé de nos territoires et de pouvoir intervenir en conséquence; (2) celui de la construction d'un vivier de jeunes chercheurs formés en interdisciplinarité. Ces jeunes seront à même de participer activement à la recherche de solution pour accompagner les dynamiques d'évolution des paysages soumis aux changements globaux.

Pour conclure, le Laboratoire Mixte International de l'IRD est une opportunité remarquable pour rassembler autour d'un même projet des chercheurs malgaches et français investis dans la recherche de solutions. Il contribuera au rayonnement national et international de la recherche scientifique franco-malgache dans le domaine du développement durable.



Le Japon : Inspiration pour nos futurs dirigeants grâce au programme JICA Chair

Une formation hybride dans le Grand Amphi DEGS et sur Facebook, regroupant plus de 600 participants issus de divers établissements et institutions

Le cours inaugural de la JICA Chair portant sur le « *Début de la modernisation du Japon, la Révolution Meiji* » s'est déroulé le 03 mars au Grand amphithéâtre DEGS de l'Université d'Antananarivo. Le cours a été donné en visioconférence depuis le Japon par le Docteur Shinichi Kitaoka, qui était Président de la JICA ou Agence Japonaise de Coopération Internationale. Au cours de son exposé, Shinichi Kitaoka avait au premier abord, rappelé les relations diplomatiques et les faits historiques liant Madagascar et le Japon. Madagascar, selon ses termes, est le carrefour entre l'Afrique et l'Asie, ce qui fait de ce pays un point stratégique pour la liberté d'échange entre les deux continents.

Il avait ensuite enchaîné sur l'établissement au Japon d'un système de gouvernement libre, moderne, et démocratique et qui surtout n'a pas été bâti sur le modèle occidental. Ce dit système a été fondé

lors de la Révolution Meiji, ou la période de restauration du pouvoir impérial remplaçant le système féodal, en l'occurrence le Shogunat Tokugawa, où les Samourai jouissaient d'une grande influence.

« *Le ciel dit-on ne crée un homme supérieur aux autres hommes ni inférieur aux autres hommes.* » C'est sur cette citation que le Président de l'Université d'Antananarivo le Professeur Mamy Raoul Ravelomanana avait donné son point de vue sur l'intérêt de la JICA Chair non-seulement pour les étudiants, mais aussi pour tous les acteurs de la vie politique malgache. Il a ainsi insisté sur le rôle clé de l'éducation lors de la Révolution Meiji. Par ailleurs, le Président explicita le miracle industriel japonais du XXème siècle ainsi que sa fonction de locomotive pour le développement industriel des Tigres et des Dragons de l'Asie, communément appelé « le vol des oies sauvages ».

Le Japon forme un modèle d'inspiration pour les futures élites de Madagascar. L'Ambassadeur du Japon avait réitéré le succès de la Révolution Meiji qui s'est démarquée par son faible taux en perte de vie humaine et par la réussite de son système basé sur l'hybridation de la culture occidentale à la culture traditionnelle japonaise. Plus de 600 participants ont été recensés lors de ce cours dont une partie en présentiel et une autre en ligne.

Le deuxième cours qui a eu lieu le 28 avril à la Bibliothèque et Archives Universitaires portait sur : « Le développement de l'éducation dans la modernisation du Japon », et était présentée par Dr. Kayashima Nobuko, Conseiller Senior à l'Institut de Recherche «Ogata Sadako» pour la Paix et le Développement, de la JICA.

Orientation scolaire et professionnelle : Concevoir sa vie : motivation pour ses études et sa future carrière

Les étudiants qui ont mal choisi leur parcours de formation risquent d'échouer car cela ne correspond pas à leurs intérêts professionnels. Le taux de chômage pourrait augmenter dans ce sens, ce qui nuira à l'économie nationale. C'est pour cette raison que l'Université d'Antananarivo met à la disposition des étudiants,

des recruteurs, des enseignants-chercheurs, des chercheurs d'emploi, et des entrepreneurs, le module d'orientation scolaire et professionnelle dans le site web de l'Université d'Antananarivo www.univ-antananarivo.mg

Il s'agit d'un module qui présente trois fonctionnalités de base

à savoir : 1) un test d'intérêts professionnels pour prédire les métiers qui vous convient, 2) l'annuaire des 270 parcours de formation de l'Université d'Antananarivo, 3) plus de mille fiches métiers référencés dans l'objectif d'identifier le quotidien de l'employé, les tâches, les compétences, les outils à maîtriser.



Certificat en Pédagogie Universitaire : Sortie de la première promotion

Comment développer les compétences professionnelles en matière de planification de cours et de maîtrise des nouveaux dispositifs d'enseignement ?

La sortie de la première promotion d'enseignants chercheurs ayant suivi la formation en pédagogie universitaire au sein de l'Université d'Antananarivo et l'inauguration de la salle ENT (Espace Numérique de Travail) pour la dite formation s'est tenue à l'École Normale Supérieure Ampefiloha vendredi 17 décembre 2021 sous le patronage du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, et de la Présidence de l'Université d'Antananarivo. Il s'agit d'un programme de formation Nord-Sud entre les universités francophones de Belgique et l'Université d'Antananarivo. Le programme est soutenu par l'Académie de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur (ARES) de Belgique.

Le programme de certificat en pédagogie universitaire est étalé sur un an avec 4 ateliers de formation d'une semaine par atelier. Chaque atelier est soutenu par un séminaire d'accompagnement d'une journée visant à développer les compétences professionnelles des enseignants notamment la planification des unités d'apprentissage, la conception des dispositifs d'enseignement appropriés aux étudiants universitaires, l'accompagnement des étudiants dans leurs apprentissages théoriques et pratiques, la mise œuvre des dispositifs d'apprentissage basés sur les technologies numériques, le choix des outils d'évaluation des apprentissages adaptés à leur enseignement.

Inauguration d'un auditorium et d'une salle de laboratoire dans la Ville d'eau - Antsirabe

La capacité d'accueil et la condition de travail font l'objet de renforcement sur le Campus de Tsaratànana de l'Institut d'Enseignement Supérieur d'Antsirabe Vakinankaratra.

La Région Vakinankaratra est une région industrielle, agricole, et minière. En vue du développement économique de la Région, savoir gérer et exploiter ces ressources nécessite une bonne gestion de ressources humaines. L'Université d'Antananarivo contribue à la formation de jeunes techniciens et d'ingénieurs à travers l'Institut d'Enseignement Supérieur d'Antsirabe Vakinankaratra depuis 2013. Sa capacité s'élève à 2600 étudiants en Licence et en Master, et elle ne cesse pas d'augmenter.

Dans cette optique, deux bâtiments ont été inaugurés le 11 février 2022 sur le Campus de Tsaratànana. L'un des bâtiments est équipé de deux salles : un auditorium pour 400 personnes, et une salle de cours de 50 personnes. Un autre bâtiment servira de laboratoire

et de salles pour les enseignants. Le fond vient des frais de scolarité des étudiants.

Les bacheliers de toutes séries, par voie de concours, s'orientent vers les différentes Mentions qui y existent, à savoir les sciences de gestion, les sciences de l'environnement, les sciences et les techniques de l'Information et de la communication, la Télécommunication, le Génie Civil, le Génie Rural, les sciences et techniques minières, l'automatisme et l'informatique, le Génie Industriel, et l'architecture et le paysagisme.

Les formations débouchent vers des métiers prometteurs au niveau régional comme ceux du Groupe SOCOTA pour l'ingénierie textile, du Groupe STAR pour la transformation

agroalimentaire, et de l'HOLCIM pour le génie civil. Au niveau national, les sortants de l'IES-AV œuvrent dans les institutions et les organismes comme l'ARTEC, l'Orange, la WWF. Par ailleurs, certains étudiants comptent rejoindre le secteur de l'entrepreneuriat. L'intégration de ces jeunes aux marchés du travail impacte positivement sur l'économie du pays.

Les besoins actuels des étudiants ont été évoqués avec tact par le représentant des étudiants, Sotera Randriamanampisoa, en vue d'améliorer les conditions de travail. Il s'agit de l'implantation d'une connexion internet sur le Campus, la mise en place d'une bibliothèque, l'équipement des laboratoires, l'amélioration des voies d'accès en bus vers les campus, et la mise en place des infrastructures sportives et culturelles.

Séances d'intégration : initiation à la vie universitaire et professionnelle pour façonner les nouveaux recrues à affronter leur futur

Connu par les termes *Soamiditra*, *bizutage*, *initiation*, *baptême*, les séances d'intégration sont devenues coutumes dans de nombreuses universités. Il s'agit d'un ensemble de pratiques, épreuves, traitements ritualisés et imposés, destiné à symboliser l'intégration d'une personne au sein d'un groupe social particulier : étudiants, militaires, professionnels, etc. Martine Segalen, dans « *Rites et rituels contemporains* » (1998), donne son avis. Pour elle, dans les bizutages comme dans les rites d'initiation africains, le rituel vise à façonner un homme nouveau. Ainsi, ces séances d'intégration sont bénéfiques pour l'administration, car elles mettent en place une communauté d'étudiants avec laquelle elle pourra dialoguer, mais aussi pour la société car elles mettent en place des solidarités intermédiaires entre les individus et l'État et évitent une trop grande individuation. Elles créent une communauté fraternelle et perpétuent l'esprit de l'école.

Au sein de la Mention COMMO, le Soamiditra, une journée d'intégration, est un événement remarquable aux expressions artistiques comme des théâtres, des danses, des chants, des arts oratoires, etc. Elle offre une expérience professionnelle ayant une connotation scientifique. Familiariser les étudiants à leur futur travail est l'objectif de la FPTSD. La représentation des groupes ethniques à travers des déguisements fait partie des clichés. Le parcours MISA a préféré utiliser le mot séance d'intégration au lieu de bizutage suite à la susceptibilité des sociétés contemporaines. Rassemblement inopiné, esprit débrouillard, aptitude à travailler sous pression, promptitude, créativité, autodiscipline, voilà des concepts qui font sortir les nouveaux étudiants de leurs zones de confort. Cependant, les séances d'intégration doivent se dérouler en respectant la dignité humaine.



Selon le Professeur Mamy Raoul Ravelomanana, Président de l'Université d'Antananarivo, une négociation avec le Ministère de la Poste, de la Télécommunication, et du Développement Numérique est en cours pour permettre au Campus de bénéficier de hot spot wifi. Par conséquent, il serait judicieux de promouvoir des plateformes numériques et virtuelles pour les bibliothèques en ligne. Des formations hybrides pourraient y être déployées

dans le contexte de la pandémie COVID-19. En matière d'énergie, le Campus de Tsaratanàna est déjà équipé d'une centrale photovoltaïque de 10 Kilowatts.

Les partenaires étatiques représentés - à savoir la Région de Vakinankaratra, la Préfecture d'Antsirabe I, le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifiques - ont exprimé d'ailleurs leur volonté d'appuyer l'IES-AV dans la réalisation de ses

projets. L'amélioration des voies d'accès par la Région, le recrutement d'enseignants-chercheurs permanents par le Ministère de tutelle, ainsi que la finalisation du chantier des grands bâtiments de la future Université de Vakinankaratra à Vatofotsy font partie de ces actions. Le message est par contre assez clair : prendre soins des infrastructures existantes, et faire preuve d'initiative et de créativité pour le développement.

Nouveau logiciel de délivrance de diplômes : Finies les tentatives de fraude !

Le lancement du nouveau logiciel régissant la délivrance des diplômes et attestations au niveau de l'Université d'Antananarivo s'est tenu le vendredi 04 février 2022. Ce nouveau logiciel qui fonctionne sur le réseau intranet de l'Université sera opérationnel tant au niveau des Facultés et des Instituts, qu'au niveau des Écoles, selon le Docteur Olivier Rakotoarison, Coordonnateur National des Diplômes Sécurisés, au sein de la Présidence de l'Université d'Antananarivo.

La mise en place de cette plateforme informatisée tend surtout à assurer le suivi de chaque élève étudiant

dès son entrée à l'Université à l'obtention de son diplôme, et à sécuriser les diplômes délivrés (par l'utilisation des codes QR et inscriptions détectables par UV) afin d'éradiquer toute forme de fraude. La prochaine étape consistera à la création d'une plateforme web permettant de vérifier l'authenticité des diplômes et le suivi des diplômés de l'Université d'Antananarivo. Dans la même optique, tous les établissements supérieurs au sein de l'Université ont été dotés de nouveaux matériels, toujours dans le but d'assurer la bonne gestion et la sécurisation de la délivrance des diplômes universitaires.



Docteur Alexandre Lahiniriko Denis : Le Mouvement Démocratique pour la Rénovation Malgache



Avec juste un diplôme de CEPE, les malgaches ont une connaissance générale sur le Mouvement Démocratique pour la Rénovation Malgache ou MDRM suite aux leçons d'histoire et géographie en classe primaire. Connus par des chants de patriotisme, les événements de 1947 faisaient de la nostalgie tout en pensant aux actions du Mouvement Démocratique pour la Rénovation Malgache.

La réalité sur cette partie politique n'est pas le reflet d'un esprit rebelle contre la colonisation. Il s'agit plutôt d'une partie politique propre, légale, et paisible selon l'auteur le Docteur Denis Alexandre Lahiniriko dans son ouvrage sur le MDRM. L'équipe de Vohitsaina s'est entretenu avec Alexandre lors de la remise officielle du livre à l'Université d'Antananarivo dans la Salle des Présidents

Pourquoi vous êtes vous intéressé à l'histoire de la MDRM ?

Etant enseignant-chercheur en histoire, j'ai développé mon mémoire de Maîtrise encadré par le Professeur Lucile Rabearimanana. Il est temps de produire un recueil sur ce qu'est vraiment le partie politique *Mouvement Démocratique pour la Rénovation Malgache* qui a vu le jour le 11 février 1946. Il est devenu un parti politique officiel le 13 mai 1947 à Paris. Le MDRM a pris une place importante dans le changement du cours de l'Histoire de Madagascar.

Que contient l'ouvrage que vous avez publié sur le MDRM ?

La remise officielle de son ouvrage à la Bibliothèque et Archives Universitaire, ainsi que les mentions concernées a eu lieu à la Salle des Présidents le 24 janvier 2022. Sortie en fin 2021, l'ouvrage est constitué de 11 chapitres illustrant le nationalisme de cette partie politique, l'héritage laissé à la politique actuelle, les anciens combattants, et bien d'autres facettes des activités du MDRM.

Comment financer l'édition de tel ouvrage ?

Produire un ouvrage scientifique de ce genre mérite un partenariat. L'enjeu de ces publications a des impacts sur le rang de l'Université d'Antananarivo au niveau international. Le Président de l'Université, le Professeur Mamy Raoul Ravelomanana, tenait à remercier l'équipe de production à savoir l'auteur Denis Alexandre Lahiniriko, son encadreur le Professeur Lucile Rabearimanana, ainsi que le parrain qui est un passionné d'histoire. Il s'agit de Monsieur Hajo Andrianainarivelo, ancien Ministre de l'Aménagement du Territoire, qui a soutenu la publication. Il a encouragé les enseignants-chercheurs à publier les résultats de leurs recherches. 200 heures de rushes sur l'histoire de Madagascar restent encore à exploiter au sein de l'Akademia Malagasy.

La rédaction

Directeur de publication

Herinjatovo RAMIARISON

Rédacteur en chef

Faly RAKOTOARIVONY

Rédacteurs

Assia RAJAONA
Kanto Navalona MASIHARISOA
Voniala RABESIAKA
Mahenintsoa RAKOTONIRINA

Secrétaire de rédaction

Rota ANDRIANAVALONA

Photographies

Manampisoa RATOVOSON
Lanto RAVELOARIJAONA
Tia Nomena RABEMANANTOA
Joel ANDRIANINA
Luc F RANDRIAMANOHISOA

Publication Assistée par Ordinateur

Faly RAKOTOARIVONY

Site web :
www.univ-antananarivo.mg

Radio Université Ambohitsaina
107 FM

Facebook :
Les infos
de l'Université d'Antanarivo

Email :
vohitsaina@univ-antananarivo.mg

Téléphone :
+261 34 02 851 33

Le magazine mensuel *VohiTsaina* a été publié dans l'objectif d'innover la pédagogie et l'insertion professionnelle, de valoriser la recherche scientifique, ainsi que de promouvoir les activités sportives et culturelles de l'Université d'Antananarivo.

Promotion Alpha de la Mention Etudes Françaises et Francophones

163 Lauréats pour les années universitaires 2018, 2019, et 2020

La sortie de la Promotion Alpha de la Mention Études Françaises et Francophones de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines s'est déroulée le 25 février dernier à l'Institut Confucius de l'Université d'Antananarivo. Les diplômes de Licence ont été décernés à 163 Lauréats de l'année universitaire 2018, 2019, et 2020.

Cette Mention compte quatre parcours dont Médiation et Management Culturel, Didactique du Français et Management Éducatif, Langue - Culture et Management, et Linguistique et Études Littéraires.

Au cours de leurs discours, tous les intervenants ont tenu à féliciter les sortants, leurs parents ou leurs tuteurs ainsi que l'ensemble des enseignants

pour les efforts dont chacun a fait preuve au cours de ces trois années d'études. Pour sa part, le Responsable de la Mention Études Françaises et Francophones avait particulièrement insisté sur le comportement de Leadership dont devrait témoigner ces Lauréats compte tenu du nom de leur promotion.

Madame le Doyen de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines hormis les vœux de réussite avait clôturé son discours par « *Andrianiko ny teniko, nyan'ny hafa koa feheziko.* » Madame le Président du Collège des Enseignants en étant l'ancienne Présidente de la Francophonie avait souhaité à ces lauréats de la succéder un jour à ce poste.



Promotion Avo de la Mention Economie à la Faculté d'Economie, de Gestion, et de Sociologie

Remise de diplômes de Licence aux 254 étudiants de la Mention ainsi que l'attribution des prix aux plus méritants s'est tenue au cours de la cérémonie officielle de la sortie de la promotion



La sortie de la Promotion Avo (2019-2020) de la Mention Économie de la Faculté d'Économie, de Gestion et de Sociologie s'est effectuée le 25 février à la Cathédrale de l'Université d'Antananarivo.

La remise des diplômes de Licence aux 254 étudiants de la Mention ainsi que l'attribution des prix aux plus méritants ont eu lieu au cours de cette cérémonie. Ces étudiants sont issus des quatre parcours de la Mention : Affaires Publiques, Economie de Partenariat Public-Privé, Economie Générale, et Economie Mathématique.

Le Secrétaire Général du Ministère de l'Économie et des Finances Andry Ramanampanoharana, était le parrain pédagogique de la Promotion Avo.

Les orateurs ont tenu à souligner que la jeunesse est confrontée au contexte difficile de la recherche d'emploi. Mais qu'un travail sérieux additionné à la persévérance, relatif au slogan de la promotion « Hambompo, Velona, Olom-banona », permettrait d'y faire face. Les lots attribués aux étudiants méritants sont le fruit du partenariat entre la Mention Économie et la Société Orange Madagascar.

> RECHERCHE SCIENTIFIQUE

«Origine des Malagasy» - «Fiandohan'ny Malagasy» :

Don de la part du Ministère de la Communication et de la Culture

Un recueil des résultats de recherche multidisciplinaire touchant les sciences sociales, humaines, et de la

A quoi bon de connaître l'origine du peuple malagasy ? Cette connaissance soit disons scientifique amène à reconnaître l'identité culturelle du peuple malagasy tout en valorisant ses us et coutumes, sa diversité linguistique, ses ethnies, et bien d'autres facettes. Étymologiquement, l'origine des mots Madagascar par exemple vient de l'arabe Madagascar, et Malagasy de l'hébreu Malah signifiant marin et Gaz équivalent à rassembler.

Rien qu'en étudiant les aspects linguistiques, le peuple malagasy hérite des vocabulaires ancestraux d'origine arabe, indonésienne, africaine, chinoise, indienne, européenne, etc. L'étude des gènes de certaines ethnies révèle la présence d'un mixage ou plus précisément d'un métissage de peuplades divers selon Rindra Rakotoarivony, anthropologue biologiste au sein de la Faculté des Sciences.

Comme les étudiants, les chercheurs, et les lycéens manifestent un grand intérêt sur l'Histoire de Madagascar, le Ministère de la Communication et de la Culture a produit cet ouvrage et un film scientifique sur l'origine du peuple malagasy. L'Université



d'Antananarivo fait parti des premiers bénéficiaires du livre, en particulier Les Bibliothèques et Archives Universitaires, et les mentions : Malagasy, COMMO, Histoire, Géographie, Anthropologie, Droit, Sociologie, Anthropologie Biologique. La cérémonie de remise de ce don s'est déroulée le 11 janvier 2022 à l'Institut Confucius.

Un grand nombre de chercheurs de l'Université d'Antananarivo ont contribué aux contenus de l'ouvrage. Afin de se procurer de tel ouvrage, les intéressés sont invités à contacter les mentions concernées ou bien demander un exemplaire à la Bibliothèque et Archives Universitaires.

Insectes comestibles contre l'insécurité alimentaire



Dans le monde, deux milliards d'individus mangent des insectes parmi les 1900 espèces comestibles dans 130 pays. D'excellentes qualités nutritionnelles, les insectes sont naturellement riches en protéines (72%), sources de minéraux (fer, zinc, calcium), en fibres, en oméga 3 et 6 et en vitamines B1, B2 et B3, tout en ayant une faible teneur en lipides (16%) et glucides (12%). Criquets, guêpes, grillons, fourmis, termites, libellules, mouches font partie des insectes les plus consommés.

Les élevages d'insectes produisent jusqu'à cent fois moins de gaz à effet

de serre que les élevages de viande. Ils font parties des sujets de recherche passionnants pour les entomologistes, les agronomes, et les historiens.

Le Projet ProciNut (Production & Processing of Edible Insects for Improved Nutrition) vient de soutenir l'Ecole Supérieure des Sciences Agronomiques en fournissant un nouveau bâtiment équipé pour la recherche sur les insectes comestibles. L'inauguration de ce bâtiment a eu lieu le vendredi 28 mars 2022. Les informations détaillées sur le projet est visible sur la page Facebook : <https://www.facebook.com/ProciNut/>.

Ny Omby Fomba sy fihinana

Nozarain'i Dr Bako Rasoarifetra
Mpikaroka momba ny vakoka sy kolontsaina

*Institut de Civilisation, Musée d'Art
et d'Archéologie Isoraka (ICMAA)
Université d'Antananarivo*



Mahaliana ny mpikaroka maro eran-tany ny toerana tanan'ireo karazan'omby eto Madagasikara. Seha-pikarohana maro koa no voakasik'izany toy ny sosiolojia, ny antropolojia, ny etnolojia, ny fiompiana, ny fihariana, ny fandrahoan-tsakafo, ny fizahan-tany ... Avy any Inde hono no niavin'ireo omby misy trafo na omby gasy antsoina hoe *bos indicus* na *brahman*, nahazoana ilay anarana hoe «*barea*», izay ahafantarana ny ekipa malagasy amin'ny baolina kitra. Ny omby tsy misy trafo kosa izay fakana hena sy ronono, no antsoina hoe omby rana.

Nanao fikarohana tao Moramanga ny ICMAA tamin'ny taona 2011 niaraka tamin'ny orinasa Ambatovy. Anisan'ny mpikaroka ny Dr Bako Rasoarifetra, loharano nahazoana ny voka-pikarohana nozaraina nandritra ny valandresaka nataony ny zoma 08 aprily 2022. Hita fa nampiasaina tamin'ny joro ny omby. Amin'ny Malagasy dia biby manankasina ny omby. Atao sorona sy joro amin'ny andro fandroana ny omby volavita na mazava loha, na mifahy. Ny Fanjakana no mampifaly ny vahoaka amin'izany. Nanaovana ala-faditra koa ny omby, izay sorona fifonana amin'ny Razana na Zanahary. Fanadiovana na famatorana izy amin'ny fanambadiana. Na ny famoran-jaza, na ny fahafatesana na ny fandevenana dia samy amonoana omby avokoa.

Mariky ny fahefana, ny hasina, ary ny hery koa io biby io. Nasiana toaka ny tandrok'omby araka ny

fomban'ireo ombiasy mpanasitrana sy ireo mpangalatra omby. Mariky ny harena koa ny omby. Hitantsika izany amin'ireo vola madinika sy vola taratasy. Amin'ny foko Mahafaly dia mampiseho ny fanirian'ny Razana ireo tandrok'omby eo amboniny fasana, ary koa mpanelanelana amin'ny tontolo ara-panahy. Tsy misaraka amin'ny tsenan'omby ny tsenan'ampela, satria noheverin'Andrianampoinimerina fa any no mety ahitana ny andefomandry.

Efa tamin'ny taonjato fahafolo no nisy taolan'omby sy taolan'ondry hita teto amintsika. 20 sentimetatra ny halavany. Mpihinan-kena ary ny olona taloha. Indrisy anefa fa efa mihalafo ny hena ka kitoza roa sentimetatra sisa no roanjato ariary. Raha ny sanda ara-tsakafo mitondra hery entin'ny hena dia ambony raha ny vodihena sy ny trafony no resahina. Ny tongony sy ny vavany no tsy dia ampy sanda. Manana ny lazany ny varanga, izay hena tsara nozaraina nandritra ny andro fandroana. Ny hena tsara mbola manta dia nozaraina entimody. Hena ratsy no fiantsoana ny hen'omby amin'ny fandevenana, ary henam-porana no fiandrasana faty lena. Henan-doza no fiantso ny hena voalohany nohanin'ireo tsy matin'ny tangena. Ny trafon-kena sy ny setroka nandorana azy dia hoan'ny Razana. Na tao Ambohimanga, na tao Antsahamanitra dia izany no natao, ka nahatonga ny hoe *saha manitra*, manitra emboka trafon-kena araka ny anarany. Ny tratran-kena sy ny karazany hafa kosa dia an'ny vondron'olona

isan-karazany. Matetika ny lehilahy no mamono sy mahandro azy amin'ny fatana tokolava.

Fadiana ny manome taovan-kena sy ny vorivorin-kena ho an'ny vahiny, fa natao hoan'ny tompon-trano ireny. Izay ilay mahatonga antsika hiteny hoe “*Tsy ny tompony indray no tokony mangataka ny atiny.*” Azo tahirizina ny hen'omby na atao fakana menaka. Ao ny manao azy ho kitoza. Ao ny manao azy ho hanimpitoloha araka ny firakarakarana sakafo nataon'Andrianjaka Mariette, manampahaizana amin'ny fandrahoan-tsakafo nentim-paharazana. Vary gasy mena no aroso miaraka amin'ny hen'omby fa tsy vary fotsy. Mbola voatazona ankehitriny ny fahandro toy ny hena ritra, ny hena alain-drony, ny kitoza, ny hena misy fangarony, ny tonon-kena.

Hita amin'ny Ohabolana Malagasy fa manan-danja ny omby. Santionany ny hoe: “*Omby mahia tsy lefan'ny namany*”, “*Aza manao toy ny lelan'omby, ka sady mitsabaka ny am-bava no mitsabaka ny an'orona*”, “*Tolo-kena maty jiro, ka ny vitana no andrasana*”. Raha ny fomba ary no jerena dia misy ny ampahany tsy voatazona intsony vokatry ny fanatontoloana, ny fivavahana, ny toe-karena, sy ny toe-tsaina. Mihavitsy koa ny omby ary tandindomin-doza. Mbola manintona mpizaha tany maro anefa ny kolontsaintsika mahakasika ny omby ka tokony tohizana ny fikarohana sy fizarana toy izao.



Ligue de Basket Ball d'Analamanga : Convention avec l'Université d'Antananarivo pour la rénovation du terrain

Un complexe sportif répondant les normes pour les compétitions régionaux ou internationaux, les entraînements d'étudiants, et les examens comme le bac

La signature de la Convention sur la rénovation du terrain de Basket Ball de l'Université d'Antananarivo s'est effectuée le 18 mars 2022 entre l'Université d'Antananarivo et la Ligue de Basket Ball d'Analamanga. La pose de la première pierre symbolique s'est aussi faite le même jour sur le site concerné. Cette convention dure cinq ans.

Le choix de la Ligue de Basket Ball d'Analamanga s'est porté sur le site de l'Université d'Antananarivo en raison des infrastructures déjà existantes, comme l'explique Hery Andriatsima le Président de la Ligue. Mis à part la rénovation totale des trois terrains de Basket Ball, un bâtiment à étage sera aussi érigé. Ce bâtiment abritera une salle de réunion, des vestiaires, des sanitaires, et un bureau de liaison entre la Ligue et l'Université d'Antananarivo.

Par ailleurs, les tableaux en bois seront remplacés par des tableaux en plexiglas, et des améliorations seront apportées aux murs et aux gradins. En tant que site officielle de la Ligue, cette rénovation profitera non –seulement aux amateurs de Basket Ball de la Région Analamanga par le biais des championnats et des tournois, mais aussi au grand public.

En effet, ce terrain accueillera les jeux des îles de 2023 et constituera un centre de baccalauréat pour les épreuves de Basket Ball de l'Education Physique et Sportive, comme l'a expliqué le Président de l'Université d'Antananarivo, le Professeur Mamy Raoul Ravelomanana. Cette convention tend surtout à l'accomplissement de l'objectif principal de la Ligue de Basket Ball d'Analamanga d'assurer un Basket Ball de qualité et de haut niveau.

13 mai 1972 50 TAONA

13 mai 2022

8h30-9h00
 • Vernissage de l'exposition sur le 13 mai 1972
 >> Esplanade Ankatso

9h00-11h30
 • Témoignages (1ère partie)
 >> Grand Amphithéâtre DEGS

• Donak'Afon'ny Tanora (DATA)
 >> Grande salle Confucius

• Live painting | Tahina RAKOTOARIVONY & RAMILISON BESIGARA
 >> Esplanade Ankatso

11h30
 • Marche de commémoration
 >> Confucius - CRAAM - Escaliers DEGS

12h00-12h30
 • Animation VAKISAOVA
 >> Esplanade Ankatso

12h00-12h30
 • Finale des concours (Lycées et Université)
 >> Esplanade Ankatso

13h30-14h00
 • Vernissage de l'exposition "13 mai 1972 - 13 mai 2022 : 50 Taona"
 >> Parvis de l'Hôtel de Ville Analakely

14h00-15h00
 • Débats « POLITIKA »
 >> Hôtel de ville Analakely

14h00-15h00
 • Témoignages (2ème partie)
 >> Esplanade Ankatso

15h00-15h45
 • Performance musicale SAKELIDALANA
 >> Esplanade Ankatso

15h45-16h00
 • Remise de Prix CONCOURS
 >> Esplanade Ankatso

16h00-17h00
 • Performance musicale BENNY, BEBEY sy NINI
 >> Esplanade Ankatso

17h00-18h00
 • Témoignages & performance musicale MAHALEO
 >> Esplanade Ankatso

18h00
 • Performance musicale THE DIZZY BRAINS
 >> Esplanade Ankatso

Logos: politika, HIPADE, YLTP, IULI, Friedrich Ebert Stiftung, University of Antananarivo.

Concours de chant en chinois : Victoire de Mialisoa Andriantsiferana

Une finale riche en couleur et en émotion, qui a vu défiler 10 concurrentes dont le talent exceptionnel et le professionnalisme exemplaire ont donné du fil à retordre aux membres du Jury. À l'issue d'une rude compétition, Mialisoa Rutha Esther Andriantsiferana en est sortie vainqueur. Elle est étudiante en deuxième année de Licence à l'Institut Confucius de l'Université d'Antananarivo. Elle s'est démarquée des autres candidates par son admirable prestation scénique, sa parfaite maîtrise des techniques vocales et surtout sa régularité dans la prononciation du chinois. Elle s'est vu décerner un premier prix amplement mérité qui lui a été remis par S.E.Mme

Guo Xiaomei, Ambassadeur de la République Populaire de Chine à Madagascar et S.E.M. Jean Louis Robinson Ambassadeur de la République de Madagascar en Chine

La finale de la première édition du concours de chanson chinoise « La plus belle voix de Madagascar » s'est déroulée le samedi 12 mars à l'Asia & Africa Hotel (Mamory Ivato), et est honorée par la présence de plusieurs personnalités, dont, des représentants des investisseurs et opérateurs chinois à Madagascar et d'une centaine d'invités. Cet événement a montré, une fois de plus, que la langue est intrinsèquement liée à la culture et

qu'on ne peut apprendre l'une sans comprendre l'autre. La maîtrise du chinois est l'un des critères de sélection pour ce concours. Plus d'une centaine de candidats ont participé à la phase éliminatoire de ce concours de chanson en chinois, ce qui témoigne de l'engouement des jeunes malgaches envers la langue et la culture chinoise. Le niveau des candidats pour cette première édition a ébloui les membres du Jury et tous ceux qui ont eu le privilège d'assister à la finale. « Nous espérons que les prestations des futurs candidats pour la deuxième édition de l'année prochaine n'en seront pas moins spectaculaires » soulignent les organisateurs.

Célébration de la semaine de la Francophonie au Centre de Ressources des Arts Actuels de Madagascar

Il s'agit d'un événement culturel qui vise à mettre en évidence la culture française dans les pays francophones. Madagascar étant un pays francophone a célébré le mois de la Francophonie. La Mention Etudes Françaises et Francophones a célébré la journée internationale de la Francophonie à travers des différentes festivités. Cette Mention a organisé diverses activités langagières pour cette célébration.

Le vendredi 18 Mars 2022, était l'ouverture de la célébration à travers une conférence de presse qui s'est déroulée au CRAAM, plaidée par six étudiants francophones issus de cette Mention. La fête se poursuivait avec une scène de danse, un concours de scrabble, et de quiz au Gymnase d'Ankatso.

Les diverses activités se poursuivaient le lundi 21 mars. Il, s'agit notamment d'un concours de poésie qui s'est

déroulé à l'APF2 où des poètes et des poétesses de cette mention ont présenté leurs prestations en faveur de la force des mots. Le mardi 22 mars était une journée réservée au concours d'orthographe. Plus de 70 étudiants ont participé à ce concours. Mais comme c'est un concours, il n'y a juste que deux gagnants. Le mercredi 23 mars était la clôture des activités. Un concours de plaidoirie s'est porté sur le thème « Plaidoyer en faveur d'un bilinguisme précoce entre la langue locale et la langue française ». Il s'ensuivait un concours de karaoké la remise de lots pour les gagnants.

Toutes ces activités se sont déroulées sous la supervision du Responsable de la Mention et de tous les enseignants. Durant ces journées de célébration du mois de la francophonie, les étudiants de la Mention Études Françaises et Francophones ont prouvé leur capacité à maîtriser la langue ainsi que leur amour pour la culture française.



CINQUANTENAIRE DU MOUVEMENT DE 1972



11 de 11 D'Université

Genèse, événements et héritages

JEUDI 12 MAI 2022



**AMPHI CONFUCIUS
CAMPUS D'AMBOHITSAINA**

JOURNÉE D'ÉTUDES

Expositions | Conférences | Débats



09h30-10h00

VERNISSAGE DE L'EXPOSITION

10h00-12h00

1^{ÈRE} SESSION :

Genèse : Des jeunes acquis à l'idée de changement

Présentation de la journée

LAHINIRIKO DENIS ALEXANDRE



Modérateur : **LAHINIRIKO DENIS ALEXANDRE**



RABEARIMANANA LUCILE : « Avril 71 et le MONIMA, précurseurs de Mai 72 »

LAHINIRIKO DENIS ALEXANDRE : « 1972 : La revanche des battus de 1960 »

PÈRE RABENIRINA : « Les événements de 1972 et l'Eglise »

DÉBAT ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

14h00-15h30

2^{ÈME} SESSION : Les événements : Des luttes sociales et implications politiques



Modérateur : **RANARIVONY RICHARD**



RASOLOARISON JEANNOT : « Le mouvement contre la malgachisation de l'enseignement dans les villes de province (fin 1972-début 1973) »

RABENORO IRÈNE : « Mai 1972 à Madagascar : lutte contre les injustices »

ASINOMÉ ELYSÉ : « Les clivages socioéconomiques ou le bilan désastreux du régime Tsiranana »

DÉBAT ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

15h30-17h00

3^{ÈME} SESSION : Les héritages : Quid de la liberté, de la souveraineté et d'indépendance économique



Modérateur : **RASOLOARISON JEANNOT**



RANARIVONY RICHARD : « Madagascar, de la pauvreté relative à la pauvreté absolue depuis les années 1970 »

DEYIRUS TATIANA : « Malgachisation et démocratisation au début de la Deuxième République »

RAMASY JUVENTICE : Les forces armées et les événements de 1972

ANDRIANETRAZAFY HEMERSON : « Les impacts socio-culturels de Mai 1972 »

SYNTHÈSE ET CONCLUSION



RASOLOARISON JEANNOT

politikā

HIPADE



Invitations